

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.21.05 Театрализованная деятельность в начальной школе

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Логопедия

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Театрализованная деятельность в начальной школе» является формирование компетенции ПК-4 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы) и ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области театральной деятельности.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Театрализованная деятельность в начальной школе» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-4 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы); ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов систему знаний об основах театрального искусства
2. Изучить возрастные особенности восприятия театрального искусства и участия в театрализованных играх детей раннего и дошкольного возраста
3. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Изучение дисциплины «Театрализованная деятельность в начальной школе» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-4 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы); ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов систему знаний об основах театрального искусства
2. Изучить возрастные особенности восприятия театрального искусства и участия в театрализованных играх детей раннего и дошкольного возраста
3. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ПК):

ПК-4 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы) и ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам).

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы)	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК – 4.1. Владеть содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	Знать: - знание содержания и сущности ключевых понятий, теорий обучения, воспитания
	Уметь: - отбирать, структурировать и использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей
	Владеть: - навыками оперирования предметным содержанием и методами для формирования у обучающихся умений и программ.
ИПК – 4.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	Знать: -основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов, а так же лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
	Уметь: - осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации
	Владеть: - способностью взаимодействовать с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации
ИПК – 4.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	Знать: - систему фундаментальных теоретических концепций, закономерностей и научных фактов, составляющих основу своей профессиональной области
	Уметь: - интегрировать полученные научные знания для анализа профессиональных задач, ситуаций и проблем
	Владеть: - навыками критической оценки практической ситуации через призму теоретического знания, методами решения типовых и нестандартных профессиональных задач и технологиями реализации полученных решений на практике
ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам)	
ИПК – 5.1. Формирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности	Знать: -основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов, а так же лиц с ограниченными возможностями здоровья и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью взаимодействовать с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации
ИПК – 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание различных теорий обучения, воспитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о психологии обучения, осуществлять образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
ИПК – 5.3. Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные методики, образовательные технологии, возрастные психолого-педагогические особенности учащихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебный материал, выбирать и комбинировать методы, применять технологии, адаптировать материал под разные уровни подготовки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения этих методик и технологий на уроке для достижения планируемых образовательных результатов

Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	-------------	-----------------

		8
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2
Аудиторная работа (всего):		
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:	95,8	95,8
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу, решение кейс-заданий, практическая работа)	40	40
Реферат	12	12
Подготовка к текущему контролю	10	10
Контроль:		
Подготовка к зачету	3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	12,2
	зач. ед.	3

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд.ист.наук, доцент Яшкова Л.А.